Die Bedeutung der Partnerschulen im Dreamcatcher-Projekt

Ein wesentlicher Bestandteil des **Dreamcatcher-Projekts** ist die internationale Zusammenarbeit der **Partnerschulen**. Nach der gemeinsamen **Kick-off-Community-Dance-Woche** beginnt die **Vertiefungsphase** – ein lebendiger Prozess der Begegnung, Inspiration und gegenseitigen Unterstützung, der sich über mindestens ein Jahr erstreckt.

In dieser Zeit bleiben die Partnerschulen kontinuierlich in Verbindung und gestalten gemeinsam kreative Formate:

- **Online-Workshops und künstlerische Projekte** in den Bereichen Tanz, Theater, Musik, Video und Kunst
- **Austausch von Reflexionen, Tagebüchern, Bildern und Kurzfilmen** zu den Themen Träume, Zukunft und Identität
- **Virtuelle Schulbesuche**, die Einblicke in den Schulalltag, kulturelle Besonderheiten und lokale Lebensrealitäten geben

Wenn es die finanziellen Mittel erlauben, kann diese Phase durch **gegenseitige Schüleraustausche** erweitert werden. Dadurch entsteht eine noch tiefere, persönliche Verbindung – Freundschaften, gemeinsames Lernen und künstlerische Begegnungen, die kulturelle Grenzen überschreiten.

Auch auf der **finanziellen Ebene** steht das Projekt für Partnerschaft und Verantwortung: Jede beteiligte Schule trägt mit einem eigenen Beitrag zur Finanzierung bei und übernimmt damit **Mitverantwortung für das gemeinsame Projekt**.
Für den Fall, dass Mittel fehlen, können Schulen eine **Förderung über die Art for Peace Foundation** beantragen. Schulen, die über ausreichende finanzielle Ressourcen verfügen, können umgekehrt **einen Teil ihrer Mittel spenden**, sodass alle Partner – auch jene mit geringeren Möglichkeiten – aktiv teilnehmen können.

So entsteht ein **tragfähiges, solidarisches Netzwerk**, das auf Gegenseitigkeit, Vertrauen und gemeinsamer Verantwortung beruht. Die Partnerschulen werden so zu einem **Kraftfeld gegenseitiger Inspiration**, in dem Vielfalt, Kreativität und Mitmenschlichkeit Hand in Hand gehen – ein echtes Fundament für gemeinsames Wachstum und gelebte Weltverbundenheit.